

Дидактическое пособие «Сенсорный куб».

Цель: развитие сенсорных и коммуникативных способностей.

Задачи:

1. Развивать мелкую моторику и координацию движений руки.
2. Развивать внимание и память, логическое мышление и воображение.
3. Развивать речь детей
4. Развивать силу выдоха.
5. Учить снимать напряжение с глаз.
6. Воспитывать усидчивость и терпеливость в работе.
7. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, желание прийти на помощь.
8. Воспитывать эмоциональное, положительное отношение к игре.

Это пособие многофункционально, предусматривает различные виды заданий. С кубом могут заниматься одновременно несколько детей, а также можно проводить работу индивидуально при этом разучивая с детьми стихи.

Сенсорный куб может быть использовано в следующих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Описание и характеристика:

Пособие представляет собой куб из шести граней-решеток для раковины, соединенных при помощи пластмассовых хомутов.

Затем собрали разный материал - это ленты разного цвета, разной ширины, катушки от ниток.

«Сенсорный куб» прост в изготовлении, многофункционален, занимает мало места, одновременно несколько детей могут пользоваться им. При желании все грани пособия быстро и легко снимаются.

Варианты заданий:

1. Дыхательная гимнастика

Цель: учить детей выполнять дыхательную гимнастику, развивать силу выдоха, развивать память, речь, внимание, воображение.

Ход игры: Внутри куба к верхней грани прикреплены различные предметы (колокольчик, бусинки, звёздочка, это является тренажёром для дыхательной гимнастики. Можно предложить подуть на предметы, которые расположены внутри куба с различной силой выдоха.

Дует ветер, дует смелый,
Вот и птичка полетела.
Полетела высоко,
Машет крыльями легко.
«Ураган».
Ураган налетел,
Колокольчик зазвенел,
И с высокой горы
Покатились шары.

2. Гимнастика для глаз.

Цель: учить снимать напряжение с глаз, развивать внимание.

Ход игры: Предложить детям посмотреть поочередно на различные предметы, расположенные внутри куба, меняя угол зрения, что снимает напряжение с глаз, развивает внимание. Можно посмотреть на левый верхний угол, затем на правый верхний угол, на нижний левый угол, на нижний правый угол, в середину куба.

Глазки делают зарядку.
Начинаем по порядку:
Раз, два, три -
Влево, вправо посмотри,
Ну, скорее не ленись,
Посмотрели вверх и вниз.
А теперь не зевай,
Глазки по кругу вращай.

3.«Заплети косичку»

Цель: развитие умения плести косичку в три пряди, укрепление и развитие мелкой моторики пальцев рук, воспитание усидчивости и терпеливости в работе.

Ход игры: предложить детям заплести косички в три пряди при этом приговаривая.

Я учусь плести косички,
Не себе, своей сестричке!
На три прядки разделю
Русых локонов длину.
Прядку влево, прядку вправо,
Третью снизу вверх кладу.
Начинаю всё сначала
Потихоньку, не спешу.
Раз за разом, прядка к прядке
И коса уже видна,
Аккуратно лентой яркой
Завершается она! (Р. Берг)

4. «Сплети коврик»

Цель: развитие способности детей к анализу, синтезу, к комбинированию; развитие памяти, внимания; развитие мелкой моторики руки; развитие воображения и творческих способностей.

Ход игры: детям предлагается сплести коврик с помощью ленточек 7 цветов. Во время плетения закрепляется расположение цветов радуги.

Радуга – радуга, лента разноцветная!
Семь цветов у радуги, все цвета заметные!
Ты всегда нарядная, звонкая, как песенка.
Хорошо по радуге, прокатиться весело!
(Комовская Н.)

5. «Шнуровка»

Цель: развитие мелкой моторики рук, памяти, концентрации внимания, способствует развитию точности глазомера, координации и последовательности действий, речи, воображения.

Ход игры: ребенок в отверстия решетки продевает шнурки. Является хорошей подготовкой руки к письму, тренирует усидчивость, часто такая игра успокаивает ребенка.

Ловкость рук я развиваю
Со шнуровкою играю.
Тренирую логику
И мелкую моторику!

6. «Моталочка»

Цель: развитие моторики пальцев и кистей рук, формирование скорости и точности движений.

Ход игры: предложить детям игру-соревнование. Выигрывает тот, кто первым свернет ленту, крутя палочку и наматывая на нее ленту.

7. «Завяжи бант»

Цель: формирование навыков шнуровки.

Ход игры: предложить детям завязывание шнурка на бант.

Из шнурков сложилось чудо —
Завязались бантики,
Потихоньку подходите.
Полюбуйтесь-поглядите!
Вот так чудо-чудеса:
Это бабочка краса!

8. «Узелки»

Цель: развитие мелкой моторики, тактильной чувствительности, памяти, мышления.

Цель игры: берем веревку (толщиной с мизинец ребенка) и завязываем на ней 12 узлов. Ребенок, перебирая узлы пальцами, на каждый узел называет месяц года по порядку. Так же можно завязать 7 узлов и закреплять дни недели.

Запоминаем дни недели:
Среди дней любой недели
Первым будет понедельник.
День второй за ним пошел,
Это вторник к нам пришел.
Нам не деться никуда...
Третий день всегда среда.
Он четвертый там и тут,
Этот день четверг зовут.
В чередѣ рабочих дней
Пятый пятница теперь.
Вся закончена работа
День шестой всегда суббота.
День седьмой?
Его мы знаем:
Воскресенье, — отдыхаем!

Запоминаем календарь:
Зима – декабрь, январь, февраль.
За ними март, апрель и май –
Весна пришла, пальто снимай!
Июнь, июль и август – лето!
Бежит с портфелем осень следом:
Пройдут сентябрь, октябрь, ноябрь,
А дальше вновь зима – декабрь!

9. «Мамины бусы»

Цель: тренировать мелкую моторику, развивать речь, внимание, память.

Ход игры: дети на шнурок нанизывают бусы со словами:

К маме Миша приходил,
Маму в бусы нарядил.
Бусин много раз, два, три
Как красиво, посмотри.

10. «Скалолаз»

Цель: тренировать мелкую моторику, развивать память, речь, внимание

Ход игры: ребенок по вертикальной плоскости куба ходит указательным и средним пальцами, как ножками по клеткам.

«Ходить» можно поочередно то одной, то другой рукой, а можно и двумя одновременно, говоря:

Скалолаз наш очень ловкий
Лезет в гору без страховки.

«Сенсорный куб» прост в изготовлении, адаптирован к программе дошкольного образования, многофункционален, занимает мало места, может быть использован как индивидуально, так и в коллективе. Вообще, есть множество упражнений и игр, которые можно использовать с этим пособием.

Исследования показали, что занимаясь с этим пособием, у дошкольников наблюдалась положительная динамика уровня развития мелкой моторики, связной речи. У детей улучшились показатели психических процессов: внимания, памяти, воображения, мышления, дифференцированного восприятия качеств предметов.